

Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрений

Цель: Научить родителей пользоваться похвалой и поощрениями.

Дети обычно учатся и ведут себя лучше, если их поощряют за хорошую учебу и хорошее поведение, а не наказывают за плохое. Поощрениями можно стимулировать желательное поведение. Простейшей формой поощрения является похвала.

Похвала может быть простой или сложной. Простое «спасибо» или улыбка, когда ребенок помог внести в дом покупки, покажет, что вы заметили его умения. Более сложный вариант: «Ты все-таки добился успеха - две недели учил правила и получил пятерку!»

Похвала должна быть конкретной. Нужно оценить усилия ребенка, его действия, а не его самого. Похвала должна быть незамедлительной. Чем быстрее вы похвалите ребенка за хороший поступок, тем лучше. Хвалить нужно искренне, т.к. дети чувствуют фальшь. Похвала должна учитывать развитие ребенка.

Этот метод поощрения является эффективным, если используется не слишком часто. Если взрослый часто дружелюбно поощряет детей за успехи, они скоро заметят, что отсутствие похвалы означает, что в этот момент взрослый не одобряет их поступки.

Родители, желающие воспитать ребенка без «комплексов», считают, что хвалить его нужно постоянно, даже путем сравнения с другими, например: «Очень хорошо, что ты учишься лучше всех в классе. Ты будешь единственным отличником». Так может вырасти человек, который постоянно будет нуждаться в одобрении и положительных внешних оценках.

Потребность во внешнем одобрении - своего рода наркотик, привыкнув к которому человек теряет самого себя: он нуждается в постоянных похвалах и все свои силы тратит на то, чтобы получить положительную оценку. Сами же родители, постоянно хвалящие ребенка, очень болезненно переживают моменты его неуспешности. У них появляются чувство вины и протеста, а у ребенка формируются истероидные черты характера (гипертрофия потребности в восторженном, восхищенном признании его личности).

Таким образом, похвала самому ребенку, а не его действиям и поступкам даже вредна. Каждая семья должна выработать свою систему поощрений. Чтобы поощрение было эффективным, оно должно удовлетворять какие-то значимые потребности ребенка.

Формы поощрения

- Билетики (или баллы), которые нужно заработать. Потом они обмениваются на различные игрушки, сладости и т.п.
- Волшебные карточки, на которых ребенок пишет свое желание; оно исполняется после выполнения какой-то работы по дому.

- Уступки, например, лечь спать попозже, чем обычно, или получить «выходной», если всю неделю мыл посуду после ужина.

Виды поощрения

Покупка наклеек, конфет; все награды заключаются в разрешении заняться чем-нибудь, что ребенок любит делать, быть ведущим в игре, самому выбрать игру.

Упражнение «Правильно ли?»

Послушайте описание ситуации. Решите, правильно ли похвалили ребенка. Если нет, постройте фразу, как нужно.

- После просмотра спектакля драмкружка: «Миша, ты лучший артист кружка!» (Преувеличенная похвала). Лучше сказать: «Сегодня ты играл действительно хорошо. Мне понравилась твоя артистичность».
- «Маша, ты отлично все убрала: пол чистый, кровать убрана, игрушки сложены». (Правильно сформулирована похвала).
- «Ты у нас такой славный! Настоящий помощник! Чтобы мы без тебя делали!» (Ребенка «захваливают»). Лучше сказать: «Ты много поработал сегодня. Все сделал, как было надо».

Посоветуйтесь с группой по следующим вопросам: можно ли назвать взрослого наставником по нравственно-духовному воспитанию, и что из этого получится, если он:

- оставляет без внимания попытки ребенка исправиться;
- помогает ему в преодолении трудностей;
- чрезмерно опекает детей и потакает им;
- использует все благоприятные моменты для обучения ребенка.

Надеемся, что все упражнения помогут вам в общении с детьми и будут эффективно способствовать духовно-нравственному росту, т. к. принятие чувств ребенка, поощрение за хорошие поступки окрыляет ребенка, дарит ему веру в свои поступки, способности и возможности.

Подведение итогов, обмен мнениями

Вот и закончена работа «Родительского клуба» Хотелось бы подвести итоги его работы. Конечно, он не последний, поэтому хотелось бы от вас услышать:

- Какие изменения Вы бы внесли в проведение занятий?
- Какую форму проведения Вы нам предлагаете?

Родительская любовь

(занятие с элементами тренинга для родителей)

Время: 1,5 часа

Участники: родители

Предварительная работа:

1. Проведение анонимного анкетирования.
2. Обработка анкет (ответы выписываются на отдельный лист, на поля выносятся темы для разговора с родителями).
3. Подборка тщательное изучение специальной литературы.
4. Приглашение родителей на тренинг за 1-2 недели до встречи.
5. Подготовка списка литературы для каждого родителя.

Содержание занятия

Знакомство и разминка

Звучит легкая музыка.

Родители рассаживаются по кругу. Ведущий подходит к каждому из родителей, оформляет визитку и прикрепляет ее.

Ведущий: *«Добрый вечер, дорогие родители. Я благодарю Вас за то, что вы пришли на наш тренинг.»*

Наша встреча пройдет в виде тренинга.

Психологический тренинг – это тренировка души, разума, тела. Человек усваивает 10% из того, что слышит, 50% из того, что видит, 70% то что, сам проговаривает, 90% того, что сам делает. Участники тренинга все делают сами. Мы создадим атмосферу безопасности, доверия, открытости. Это позволит Вам экспериментировать, не стесняясь ошибок.

Тема сегодняшнего тренинга – «Родительская любовь».

Каждый участник тренинга по кругу представляется.

Ведущий: *«Спасибо. Предлагаю Вам задать любой вопрос соседу справа».*

Ведущий: *«Продолжите фразу: « Мне нравится в себе...» (Участники отвечают по кругу).*

Если участники зажаты, предлагается выполнить еще одно упражнение. Выбрать себе друга, одного из четырех - Атоса, Партоса, Арамиса или Д'-Артаньяна. Ведущий объясняет присутствующим, что означает их выбор.

Основная часть

Ведущий: *«Вот в какой доброй и теплой атмосфере, наверное, и следует говорить о самом важном в жизни каждого человека – о родительской любви.»*

Все считают себя любящими родителями и это вполне естественно. Мы действительно обожаем своих детей, и лучшее подтверждение этому

то, что мы чувствуем в душе постоянную любовь. Но детям важно еще одно – как мы проявляем это чувство.

Сегодня мы с вами должны понять, что родительская любовь принесет ребенку гораздо больше пользы, счастья, если он будет постоянно видеть и чувствовать ее.

Наша задача - научиться проявлять любовь к ребенку, согреть ее своей душевной добротой.

Сегодня мы попытаемся построить модель человеческих отношений между родителем и ребенком.

И так, ваши дети отвечали на шесть вопросов анонимной анкеты. Сейчас я прочитаю некоторые ответы, после чего хотелось бы услышать ваше мнение об услышанном».

Далее идет обсуждение.

Родителям предлагаются выдержки из книг:

Алан Фромм «Азбука для родителей».

Пути проявления любви к ребенку:

- уважение его желаний;
- проявлять любовь постоянно;
- отдавать все свое свободное время без остатка.

Родительская любовь принесет гораздо больше счастья, когда он будет видеть, что она постоянно проявляется в отношениях родителей только к нему, но и друг другу.

С.А. Соловейчик «Педагогика для всех».

Каждое утро взываю к тому лучшему, что есть во мне: «Мне послан ребенок; это дорогой мой гость; Я благодарен ему за то, что он есть. Он также призван к жизни, как и я, это нас объединяет,- мы есть, мы живые люди; я его принимаю, как всякого другого человека. Я принимаю ребенка ...

Я принимаю его, я охраняю его детство, я понимаю, терплю, принимаю, прощаю. Я не применяю силу к нему, не угнетаю его своей силой, потому что я его люблю. Я люблю его, и я благодарен ему за то, что я могу его любить, и тем самым возвышаюсь в духе своем».

Приложение 1

Анкета для детей

1. Любишь ли ты родителей?
2. Как родители проявляют свою любовь к тебе?
3. Хватает ли тебе душевного тепла со стороны родителей?
4. Одинаково ли родители относятся к тебе и брату? Что не устраивает тебя в этих отношениях?
5. Продолжи предложение: « Трудные родители - это...»
6. Как ты представляешь себе теплое, душевное отношение к тебе родителей?