

Беларусь
Внутренние войска МВД Республики Беларусь

ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА

(военно-патриотический профиль, базовый и повышенный уровень изучения образовательной области «Подготовка к военной службе»)

Срок реализации программы: 2 года (1 год – базовый уровень, 1 год – повышенный уровень)

Возраст учащихся: 11-17 лет

Минск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотизм – категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его убеждения, которые являются мощными стимулами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие, а также провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

Патриотическое воспитание детей и молодежи является на современном этапе одной из важнейших государственных задач.

Военно-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Родине, готовности к ее защите, сохранение и приумножение воинских традиций.

В настоящее время среди молодежи наблюдается ослабление патриотического духа, снижается уровень осознания идей белорусской государственности. У значительной части подростков отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание ответственности. Причастность к защите Родины, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость.

В целях формирования у подростков и молодёжи готовности служить Родине через освоение программы начальной военной подготовки на территориях соединений, воинских частей и отдельно дислоцируемых подразделений внутренних войск Министерства внутренних дел создаётся военно-патриотический клуб.

Основными задачами военно-патриотического клуба являются приобретение практических знаний и умений, психологической и физической устойчивости для будущей службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь, других войсках и воинских формированиях; привитие чувства любви к Родине; содействие профессиональной ориентации подростков, их адаптации к жизни в обществе, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, идеологического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, организация содержательного досуга; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития на основе усвоения психологических знаний, выявление и развитие творческого потенциала.

Подготовка к военной службе, в частности, на занятиях в военно-патриотическом клубе – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной, граждански активной личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к обучению в учреждениях образования МВД Республики Беларусь и военных учебных заведениях, к службе

в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, помогает учащимся выработать у себя быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность, идеологическую и правовую грамотность.

Одна из воспитательных возможностей военно-патриотического клуба – это развитие у учащихся осознанного отношения к здоровому образу жизни, физической культуре, к себе как гражданину общества, готовому к труду и обороне Отечества.

Актуальность программы.

Необходимость создания данной программы продиктована социальным заказом, запросами государства, интересами подростков, потребностями семьи, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Содержание образовательных областей программы предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения; помогает овладеть навыками, необходимыми для службы в армии, и обучению в учреждениях образования МВД Республики Беларусь, других военных учебных заведениях, прививает азы воинской дисциплины. Всё перечисленное выше происходит одновременно с политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием учащихся, сохранением и укреплением физического и психологического здоровья.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по основам психологии, основам белорусской государственности и права, подготовке к военной службе, общую физическую и начальную медицинскую подготовку, основы здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание. Программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную направленность.

В содержании патриотического воспитания важны идеологическая и социально-педагогическая направленности, основанные на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим и другим проблемам, важнейшим духовно-нравственным, деятельностным качествам. Особенность данной программы состоит в многоплановой, систематической, целенаправленной и скоординированной работе по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В военно-патриотическом клубе используются активные формы проведения занятий: игры, тренировки, турниры, походы, экскурсии в музеи и по памятным местам, встречи с интересными людьми, информационно-коммуникационные технологии. Каждому члену клуба предоставляется возможность проявить себя в разных видах деятельности. Проводимая работа способствует становлению дружеских отношений в коллективе. Поощряются как

личные достижения каждого, так и достижения команды, формируется командный дух.

Программа военно-патриотического клуба позволяет учащимся приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения военной службы в рядах Вооруженных Сил, внутренних войсках Министерства внутренних дел, а также подготовит к обучению в Минском суворовском военном училище, УО «Военная академия Республики Беларусь», в учреждениях образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь и других военных учебных заведениях, на военных факультетах гражданских вузов и других силовых структурах; ориентирует молодых людей на выбор профессии офицера, сотрудника правоохранительных органов и силовых структур, а также будет способствовать формированию чувства патриотизма.

Программа военно-патриотического клуба включает в себя базовый (11-14 лет) и повышенный (15-17 лет) уровни изучения образовательной области.

Реализация программы строится на взаимодействии Министерства образования Республики Беларусь с главным управлением командующего внутренними войсками МВД Республики Беларусь и другими силовыми структурами.

Цель реализации программы: совершенствовать систему военно-патриотического и правового воспитания, сформировать разносторонне развитую, нравственно зрелую личность, воспитать высокую гражданскую ответственность; создать условия для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого, престижного рода деятельности, сформировать у воспитанников готовность и практическую способность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи базового уровня 11-14 лет:

привить учащимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;

сформировать мотивацию учащихся к поступлению в средние специальные учебные заведения: в УО «Минское суворовское военное училище», «Специализированный лицей Министерства внутренних дел Республики Беларусь», «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты МЧС Республики Беларусь», кадетские училища;

сформировать понимание значимости государственных праздников и событий в истории страны;

ознакомить с историей о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой отечественной войны;

обучить навыкам строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки *на практических занятиях и через участие* в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях;

познакомить с техникой и тактикой рукопашного боя;

обучить выполнению общеразвивающих и специальных упражнений;

развить основные физические качества: силу, ловкость, скорость, выносливость, быстроту реакции, гибкость;
развивать эмоционально-волевую сферу учащихся;
вовлечь воспитанников в практическую деятельность;
повысить активность гражданской позиции и патриотизма, как основы личности гражданина Беларуси;
формировать у учащихся навыки безопасности жизнедеятельности.

Задачи повышенного уровня 15-17 лет:

сформировать представление об основах службы в силовых органах Республик Беларусь и заинтересованное к ней отношение;

сформировать готовность учащихся к прохождению военной службы по призыву (контракту);

сформировать мотивацию учащихся к поступлению в высшие учебные заведения силовых структур: УО «Военная академия Республики Беларусь», «Академия МВД Республики Беларусь» и др.;

совершенствовать навыки строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки *на практических занятиях и через участие* в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях;

углубить знания об исторической правде и героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны *через исследовательскую деятельность и участие* в выездных мероприятиях;

тренировать основные физические качества: силу, ловкость, скорость, выносливость, быстроту реакции, гибкость;

развивать и совершенствовать технику и тактику рукопашного боя;

сформировать потребность в здоровом образе жизни;

воспитать высокие морально-психологические качества, настойчивость и решительность, командный дух и уважение к своим товарищам;

сформировать у учащихся навыки безопасности жизнедеятельности.

Организационные условия реализации программы.

Реализация программы военно-патриотического клуба осуществляется в очной форме получения образования.

Базовый уровень обучения включает в себя **72** учебных часа (теоретических – 11, практических – 61), повышенный уровень обучения **108** учебных часов (теоретических – 24, практических – 84).

Возможна корректировка возраста учащихся в зависимости от их подготовки и готовности осваивать программу того или иного года обучения при условии соответствия возраста учащихся санитарно-эпидемиологическим нормам продолжительности занятий.

Наполняемость военно-патриотического клуба в первый год обучения – не менее 12 учащихся, во второй год обучения – не менее 8 учащихся.

Продолжительность и периодичность занятий – 1 раз в неделю по 2/3 учебных часа, в зависимости от уровня обучения.

Продолжительность практического занятия клуба на местности в своем населенном пункте – до 4 часов. Продолжительность соревнований, учебно-тренировочных выходов, учебно-тренировочных сборов, походов (однодневных, многодневных), спортивно-массовых мероприятий – до 8 часов в сутки с освобождением от занятий в случае необходимости в учреждениях общего среднего образования.

Содержание образовательных областей программы с каждым уровнем обучения усложняется.

При освоении содержания образовательной области программы, во время подготовки и участия в соревнованиях, учебно-тренировочных выходах и сборах корректируется продолжительность и периодичность занятий; предусмотрено объединение или разделение учащихся на подгруппы по возрасту и/или уровню подготовки, а также в зависимости от состава подгруппы на конкретные мероприятия, задач и целей занятий, имеющихся материально-технических средств.

Обязательным условием для начала занятий в клубе является справка о состоянии здоровья (допуск участкового врача или врача спортивного диспансера).

По окончании освоения содержания образовательной области программы после каждого года обучения воспитанникам может быть рекомендовано закрепить полученные знания и умения по краткосрочной (с переменным составом учащихся) программе объединения по интересам (клуба) в профильных, военно-патриотических, спортивных лагерях в летний каникулярный период или в ходе проведения военно-полевого сбора.

Настоящая программа разработана в соответствии с типовой программой дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля, образовательная область «Подготовка к военной службе», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 06.09.2017 № 123, нормативными правовыми документами: Кодекс Республики Беларусь об образовании, Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденные постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь 31.08.2018 № 60; постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (№ 525 от 7 августа 2019 года), Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики 29 декабря 2021 г. №773, Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» (от 05.11.1992 № 1914-ХІІ), Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 г., Указ Президента «О развитии военно-патриотических клубов» № 160 от 4 мая 2022 года.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

проведение теоретических, практических, учебно-тренировочных занятий и самостоятельной работы учащихся осуществляется в соответствии с нормами

материально-технического обеспечения воинской части, на территории которой создан военно-патриотический клуб.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 11-14 ЛЕТ)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретичес- ких	практиче- ских
	Вводное занятие	1	1	–
1.	Я и моё Отечество	6	3	3
1.1	Я гражданин Республики Беларусь. Сущность понятий, обязанность и ответственность. Конституционные права и обязанности граждан Республики Беларусь	2	1	1
1.2	Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Вклад белорусского народа в Победу над фашизмом	2	1	1
1.3	Памятные даты в военной истории	2	1	1
2.	Общефизическая подготовка	10		10
2.1	Нормы физкультурно-оздоровительного комплекса. ОФП. Зарядка. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц	8		8
2.2	Военно-спортивная игра «Защитник Отечества»	2		2
3.	Основы рукопашного боя	10		10
3.1	Приёмы самостраховки	2		2
3.2	Техника ударов и техника борьбы	4		4
3.3	Приёмы самообороны. Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов	4		4
4.	Основы безопасной жизнедеятельности	8		8
4.1	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (ДТП, гроза, пожар, наводнение).	2		2
4.2	Правила безопасности на воде, осмотр пострадавшего. Транспортные положения. Способы транспортировки пострадавших	2		2

4.3	Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации	2		2
4.4	Сюжетно-ролевая игра «На водоеме»	2		2
5.	Топография, туризм и ориентирование	6	1	5
5.1	Ориентирование по компасу и топографическим картам. Определение азимута	2	1	1
5.2	Ориентирование без карты. Установка палатки. Укладка рюкзака	3		3
5.3	Виды костров и сигналы бедствия. Туристические узлы.	1		1
6.	Строевая подготовка	7	1	6
6.1	Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил Республики Беларусь. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	2	1	1
6.2	Строевые приемы и движения без оружия	5		5
7.	Огневая подготовка	12	3	9
7.1	Изучение мер безопасности при стрельбе из стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе, обучение правильному прицеливанию	3	1	2
7.2	Техника стрельбы. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир, пневматическое и Страйк болное оружие)	6	1	5
7.3	Тренировка по неполной разборке - сборке учебного автомата АК-74. Снаряжение магазина	3	1	2
8.	Воспитательная и социально-значимая деятельность	8	2	6
8.1	Чувство долга. Любовь к Родине. Патриотами рождаются или становятся?	2	1	1
8.2	Социальные нормы в жизни человека. Понятие о социальных нормах. Классификация социальных норм.	2	1	1
8.3	Психологические тренинги и логические упражнения	4		4
	Проверочно-итоговое занятие	4		4
	Итого	72	11	61

ПРИМЕЧАНИЕ: Дополнительно, **вне учебно-тематического плана**, с учетом территориального расположения и имеющихся транспортных возможностей организуются:

военно-полевые сборы, турслеты, уроки мужества, спортивные состязания «Зарница», «Юный патриот»;
исследовательская работа;
спортивные секции и факультативы;
конкурсы патриотической песни и художественной самодеятельности;
посещения памятных мест и экскурсий в музеи;
встречи с ветеранами войны и труда, представителями силовых структур;
благоустройство и приведение в должный порядок мест захоронения воинов Красной Армии, военнослужащих внутренних войск – участников Великой Отечественной войны с возложением к их могилам венков, цветов.

При проведении практических занятий взвода разрешается делить на группы, группы выполняют задания по группам (парам) до отработки навыков отдельных элементов заданий. Учащихся, которые приобрели навыки и умеют самостоятельно выполнять упражнения, разрешается назначать командирами или наставниками. Также можно делить учащихся на группы по гендерному различию.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПРОГРАММЫ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 11-14 ЛЕТ)

Вводное занятие

Проведение обучающего занятия по мерам безопасности на занятиях, мерам соблюдения личной гигиены. Деятельность военно-патриотического клуба в текущем году. Ближайшие задачи. Спортивный режим.

Практика. Диагностика уровня знаний по итогам предыдущего года обучения. Тематическая беседа по профилактике травматизма «Безопасное и ответственное поведение».

1. Я и мое Отечество

1.1 Сущность понятий, обязанность и ответственность. Конституционные права и обязанности граждан Республики Беларусь.

Практика. Чтение и обсуждение статей Конституции.

1.2 Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Вклад белорусского народа в Победу над фашизмом. Памятные даты в военной истории. Попытки фальсификации истории.

Практика. Викторина «Памятные даты Великой отечественной войны».

2. Общефизическая подготовка

2.1 Техники и тактика физических упражнений.

Практика. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м. Подтягивание на перекладине. Знакомство с комплексом упражнений физкультурно-оздоровительного комплекса.

2.2 *Практика.* Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: помощь пострадавшему в зоне ЧС, пожарный, метание гранаты, переправа, минное поле, строевая, сборка/разборка АК -74, рукопашный бой, интеллектуальный.

3. Основы рукопашного боя

3.1 *Практика.* Обучение ударам руками и ногами. Знакомство с борьбой из положения стоя.

3.2 *Практика.* Обучение приемам самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов.

3.3 *Практика.* Выполнение приёмов самостраховки.

4. Основы безопасности жизнедеятельности

4.1 *Практика.* Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (ДТП, гроза, пожар, наводнение).

4.2 Правила безопасности на воде, осмотр пострадавшего. Транспортные положения. Способы транспортировки пострадавших

Практика. Алгоритм оказания первой доврачебной медицинской помощи при спасении утопающего.

4.3 *Практика.* Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации. Работа на тренажере для обучения приемам оживления.

4.4 *Практика.* Сюжетно-ролевая игра «На водоеме». Просмотр и обсуждение видеороликов «Спасение на воде», «Вода и лед таят опасность».

5. Топография, туризм и ориентирование

5.1 Ориентирование по компасу и топографическим картам. Определение азимута.

Практика. Ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;

5.2 Ориентирование без карты. Установка палатки.

Практика. Определение сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени и местным признакам. Установка палатки.

5.3 Виды костров и сигналы бедствия. Туристические узлы.

Практика. Способы разведения костров. Вязание туристических узлов.

6. Строевая подготовка

6.1 *Групповое занятие.* Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил Республики Беларусь. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Практика. Строи и управление ими. Одношереножный и двухшереножный строй. Походный строй, колонна.

6.2 Строевые приемы и движение без оружия.

Практика. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Изучение строевых приемов: «Строевая стойка», «Повороты на месте», «Отдание воинского приветствия на месте», «Движение строевым шагом», «Выход из строя и возвращение в строй», «Подход к начальнику и

отход от него».

7. Огневая подготовка

7.1 Изучение мер безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.

Практика. Изготовка к стрельбе, обучение правильному прицеливанию.

7.2 Техника стрельбы. Основные упражнения по стрельбе.

Практика. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки (электронный тир).

7.3 *Практика.* Тренировка по неполной разборке - сборке учебного автомата АК-74. Снаряжение магазина.

8. Воспитательная и социально-значимая деятельность

8.1 Чувство долга. Любовь к Родине. Патриотами рождаются или становятся?

Практика. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, внутренних войск, участниками локальных войн. Участие в акции «Ветеран живет рядом».

8.2 Социальные нормы в жизни человека. Понятие о социальных нормах. Классификация социальных норм. Роль в поведении человека.

Практика. Дискуссия «Правила поведения, которые сложились в обществе», «Может ли человек быть полностью независимым от общества»

8.3 *Практика.* Психологические тренинги и логические упражнения.

Проверочно-итоговое занятие

Проводится 1 раз в полугодие, включает в себя контрольный тест по предметам обучения и практическое выполнение приемов (нормативов) по следующим дисциплинам: общефизическая подготовка, огневая подготовка; строевая подготовка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ 15-17 ЛЕТ)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретичес ких	практиче ских
	Вводное занятие	1	1	
1.	Я и моё Отечество	6	6	
1.1	Национальная государственная история Беларуси конца XX – начала XXI века	2	2	
1.2	Роль и место внутренних войск в системе Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Предназначение, состав, организационная структура и задачи внутренних войск	2	2	
1.3	Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.	2	2	

	Коллаборационистское движение (союз). История предательств			
2.	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РБ	8	4	4
2.1	Основы военной службы. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих	2	1	1
2.2	Воинский этикет и культура поведения военнослужащего. Система военного этикета	2	1	1
2.3	Военная форма, знаки различий. Погоны и звания	2	1	1
2.4	Военная присяга – клятва на верность народу Республики Беларусь	2	1	1
3.	Общефизическая подготовка	14		14
3.1	Нормы физкультурно-оздоровительного комплекса. ОФП. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости. Общеразвивающие гимнастические и легкоатлетические упражнения. Выполнение упражнений в комплексе.	12		12
3.2	Военно-спортивная игра «Защитник Отечества»	2		2
4.	Основы рукопашного боя	14	2	12
4.1	Техника ударов и техника борьбы	4		4
4.2	Приёмы самообороны. Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов	6	2	4
4.3	Приёмы самостраховки	4		4
5.	Основы безопасной жизнедеятельности	10	4	6
5.1	Интернет – безопасность. Защита персональных данных	2	1	1
5.2	Первая помощь при ушибах, ранениях, кровотечениях, переломах костей	2	1	1
5.3	Способы защиты от АХОВ. Противогаз. ОЗК	4	1	3
5.4	Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации	2	1	1
6.	Топография, туризм и	10	1	9

	ориентирование			
6.1	Ориентирование по компасу и топографическим картам. Определение азимута	3	1	2
6.2	Ориентирование без карты. Установка палатки. Укладка рюкзака	4		4
6.3	Соревнования по ориентированию, поиск контрольных пунктов на местности	3		3
7.	Строевая подготовка	8	1	7
7.1	Строевые приемы и движения без оружия	4		4
7.2	Строевые приемы и движения с оружием	2		2
7.3	Исполнение строевой песни	2	1	1
8.	Огневая подготовка	18	2	16
8.1	Изучение мер безопасности при стрельбе из стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе, обучение правильному прицеливанию	3	1	2
8.2	Техника стрельбы. Основные упражнения по стрельбе из пневматической винтовки и в электронном тире	12		12
8.3	Тренировка по неполной разборке - сборке учебного автомата АК-74. Снаряжение магазина	3	1	2
9.	Воспитательная и социально-значимая деятельность	15	3	12
9.1	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация	3	1	2
9.2	Агрессивность и конфликты в отношениях между людьми. Виды ответственности	3	1	2
9.3	Правоотношения в повседневной жизни. Отношение общества к отклонениям от социальных норм	3	1	2
9.4	Психологические тренинги и логические упражнения	6		6
	Проверочно-итоговое занятие	4		4
	Итого	108	24	84

ПРИМЕЧАНИЕ: Дополнительно, вне учебно-тематического плана, с учетом территориального расположения и имеющихся транспортных возможностей организуются:

военно-полевые сборы, турслеты, уроки мужества, спортивные состязания «Зарница», «Слет Юных патриотов»;

исследовательская работа;

спортивные секции и факультативы;

конкурсы патриотической песни и художественной самодеятельности;

посещения памятных мест и экскурсий в музеи;

встречи с ветеранами войны и труда, представителями силовых структур;

благоустройство и приведение в должный порядок мест захоронения воинов Красной Армии, военнослужащих внутренних войск – участников Великой Отечественной войны и мест захоронения военнослужащих внутренних войск, погибших в послевоенные годы, с возложением к их могилам венков, цветов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПРОГРАММЫ (ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ 15-17 ЛЕТ)

Вводное занятие

Анализ работы прошлого учебного года. Проведение обучающего занятия по мерам безопасности на занятиях, мерам соблюдения личной гигиены. Деятельность военно-патриотического клуба в текущем году. Ближайшие задачи. Спортивный режим.

Практика. Диагностика уровня знаний по итогам предыдущего года обучения. Тематическая беседа по профилактике травматизма «Безопасное и ответственное поведение».

1. Я и мое Отечество

1.1 Национальная государственная история Беларуси конца XX – начала XXI века.

Групповое занятие. Становление государственного суверенитета Беларуси. Развитие конституционного строя. Положение Республики Беларусь на международной арене. Белорусские бренды (МАЗ, МТЗ, БелАЗ и др.). Достижения науки и культуры.

1.2 *Групповое занятие.* Роль и место внутренних войск в системе Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Назначение, задачи, правовые основы деятельности внутренних войск. Права и обязанности военнослужащих внутренних войск. Назначение и задачи соединений и воинских частей внутренних войск.

1.3 *Групповое занятие.* Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Коллаборационистское движение (союз). История предательств.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РБ

2.1 Основы военной службы. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих.

Практика. Ознакомление с территорией военного городка, расположением подразделения и распорядком дня.

2.1 Воинский этикет и культура поведения военнослужащего. Система военного этикета.

Свод правил поведения военнослужащих в служебных и внеслужебных сферах деятельности. Понятия «воинский долг», «честь». Значение солдатской взаимовыручки. Приказ и его выполнение. Воинские традиции и ритуалы. Понятие офицерской чести.

2.2 *Групповое занятие.* Военная форма, знаки различий. Погоны и звания. Традиции ношения военной формы одежды и головного убора.

Практика. Создание картотеки (базы данных) наград, орденов и медалей, знаков различий. Интерактивная игра «Чье это?»

2.3 Военная присяга – клятва на верность народу Республики Беларусь.

Групповое занятие. Защита Республики Беларусь – священный долг каждого гражданина суверенного государства. Ответственность граждан Республики Беларусь за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь и внутренних войсках.

3. Общефизическая подготовка

3.1 Техники и тактика физических упражнений.

Практика. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы и ловкости. Бег на 60, 100 м. Подтягивание на перекладине. Выполнение комплекса упражнений физкультурно-оздоровительного комплекса.

3.2 *Практика.* Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: помощь пострадавшему в зоне ЧС, пожарный, метание гранаты, переправа, минное поле, строевая, сборка/разборка АК -74, рукопашный бой, интеллектуальный.

4. Основы рукопашного боя

4.1 Техника ударов и техника борьбы.

4.2 *Практика.* Отработка ударов руками, ногами. Знакомство с борьбой из положения стоя.

4.3 *Практика.* Обучение приемам самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов.

4.4 *Практика.* Выполнение приёмов самостраховки.

5. Основы безопасности жизнедеятельности

5.1 *Групповое занятие.* Интернет и безопасность. Защита персональных данных. Булинг в интернете, как реагировать. Мошенничество и другие виды противозаконной деятельности в сети Интернет.

5.2 Первая помощь при ушибах, ранениях, кровотечениях, переломах костей.

Практика. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной

остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, давящей повязки, закрутки из подручных средств. Первая помощь при переломах костей, ушибах, вывихах, повреждениях связочного аппарата. Табельные и подручные средства иммобилизации. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.

5.3 Способы защиты от АХОВ. Противогаз. ОЗК.

Практика. Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза в сумку. Правила пользования противогазом. Ознакомление с порядком выполнения норматива по радиационной, химической и биологической защите № 1 (надевание противогаза и респиратора).

Практика. Назначение, устройство и подбор общевойскового защитного комплекта. Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта. Ознакомление с порядком выполнения норматива по радиационной, химической и биологической защите № 4 (надевание общевойскового защитного комплекта).

5.4 *Практика.* Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации. Работа на тренажере для обучения приемам оживления.

6. Топография, туризм и ориентирование

6.1 Ориентирование по компасу и топографическим картам. Определение азимута.

Практика. Ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам.

6.2 Ориентирование без карты. Установка палатки. Укладка рюкзака.

Практика. Определение сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени и местным признакам. Установка палатки. Укладка рюкзака.

6.3 *Практика.* Соревнования по ориентированию, поиск контрольных пунктов на местности.

7. Строевая подготовка

7.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Практика. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Изучение строевых приемов: «Строевая стойка», «Повороты на месте», «Отдание воинского приветствия на месте», «Движение строевым шагом», «Выход из строя».

7.2 Строевые приемы и движения с оружием.

Практика. Выполнение строевых приемов: «Строевая стойка с оружием», «Ремень – ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить – ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ», «Автомат на – ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ».

7.3 *Практика.* Исполнение строевой песни

8. Огневая подготовка

8.1 Изучение мер безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.

Практика. Изготовка к стрельбе, обучение правильному прицеливанию.

8.2 Техника стрельбы. Основные упражнения по стрельбе.

Практика. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки (электронный тир).

8.3 *Практика.* Тренировка по неполной разборке - сборке учебного автомата АК-74. Снаряжение магазина.

9. Воспитательная и социально-значимая деятельность

9.1 Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Определение труда и его разновидностей. Умственный, физический, общественно-полезный, производительный труд. Потребность в труде как характеристика личности. Трудовые обязанности человека, учащегося. Труд в профессии военнослужащего. Профессионально важные качества военнослужащего. Личная ответственность учащегося за выбор профессии, вида трудовой деятельности.

9.2 Агрессивность и конфликты в отношениях между людьми. Виды ответственности.

Практика. Игра «Школа жизни».

9.3 Правоотношения в повседневной жизни. Отношение общества к отклонениям от социальных норм.

Практика. Тематическая встреча с представителем правоохранительных органов на темы: «Почему необходимо соблюдать законы?», «Опасные последствия правонарушений. Кто стоит на страже закона?», «Основания привлечения к ответственности (уголовной, административной, имущественной)».

9.4 *Практика.* Психологические тренинги и логические упражнения.

Проверочно-итоговое занятие

Проводится 1 раз в полугодие, включает в себя контрольный тест по предметам обучения и практическое выполнение приемов (нормативов) по следующим дисциплинам: общефизическая подготовка, огневая подготовка; строевая подготовка.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БАЗОВОГО И ПОВЫШЕННОГО УРОВНЕЙ)

В результате освоения содержания образовательных областей программы учащиеся должны **знать**:

теоретические основы государства и конституции;

трагедию белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;

памятные даты в военной истории;

государственные праздники и важнейшие события страны;

воинские звания и знаки различия;

основы военно-прикладных навыков и знаний;

меры безопасности при стрельбе;

правила построения физических тренировок, нормы физкультурно-

оздоровительного комплекса;

правила поведения во время грозы, пожара, наводнения;

порядок оказания первой медицинской помощи;

элементы рукопашного боя;

основы безопасности жизнедеятельности;

основы пешеходного туризма, ориентирования на местности и здорового образа жизни;

должны *уметь*:

правильно прицеливаться, и изготавливаться к стрельбе;

выполнять элементы рукопашного боя;

выполнять отдельные элементы физической подготовки;

ориентироваться на местности;

технически правильно выполнять упражнения атлетической гимнастики;

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;

различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;

предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи;

выполнять строевые приемы и команды.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БАЗОВОГО И ПОВЫШЕННОГО УРОВНЕЙ)

Отслеживание результатов освоения содержания образовательных областей программы по второму году обучения осуществляется на каждом занятии. По мере накопления учащимися знаний и опыта проводятся тренировочные соревнования внутри клуба по техническим навыкам, которые применяются на реальных соревнованиях, как особая форма оценки результатов освоения материала.

В октябре, декабре, марте, мае осуществляется проверка уровня ОФП, сдача нормативов, участие в соревнованиях, в военно-спортивных конкурсах и играх.

Оценка знаний, умений и навыков проводится путём проведения диагностики, контрольно-поверочных занятий (зачетов), сдачи нормативов и участия в соревнованиях.

При всех формах практических занятий неременное требование – напоминание и соблюдение мер безопасности.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БАЗОВОГО И ПОВЫШЕННОГО УРОВНЕЙ)

Ведущей формой реализации программы является практическое учебно-тренировочное занятие. Проводится как самостоятельно (индивидуально), так и в комплексе с теоретическими занятиями.

Теоретические занятия предполагают: изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности.

Основная форма обучения – практическая работа (70 % времени).

Интегрированные организационные формы организации образовательного процесса: экскурсии, учебные и тренировочные занятия, спортивные игры.

Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность учащихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала.

Ведущими методами обучения по данной программе во второй год обучения являются:

методы организации военно-патриотической деятельности (тренировки, соревнования, упражнения);

методы контроля и оценки (беседа, анализ результатов деятельности; анализ результатов выступления на соревнованиях; просмотр и обсуждение видеороликов, записанных на соревнованиях; самоанализ; диагностика).

Теоретические знания преподаются с элементами лекций, бесед и т.п. непосредственно на учебном занятии. Теория органично связана с практикой. Учебный материал равномерно распределяется на весь период обучения. При проведении теоретических занятий учитывается возраст учащихся, материал излагается в доступной им форме. Некоторые темы (соблюдение мер безопасности на занятиях, правила соревнований и т.п.) требуют неоднократного повторения.

Практическая часть занятия в системе военно-патриотической подготовки на любом уровне закрепляет полученные теоретические знания и формирует определенные умения и навыки через проведение учебно-тренировочных занятий, спортивных и интеллектуальных игр, направленных на развитие практических навыков по отработке навыков в соответствии с разделами программы.

В основу учебно-воспитательного процесса положены *лично – ориентированные технологии*, которые позволяют обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности учащихся, реализации их природных потенциалов.

Методические приемы выбраны в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием учащихся.

Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяет воздействовать на все анализаторные системы учащихся, активизировать их внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Метод обучения – система целенаправленных действий педагога, организующих познавательную и практическую деятельность учащегося, обеспечивающую формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-воспитательных задач.

Воспитательные мероприятия при реализации программы проводятся в соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи с учетом основных составляющих.

В военно-патриотическом клубе могут заниматься дети в возрасте от 6 до 10 лет. Занятия с детьми указанной возрастной категории организовываются по отдельному плану работы. Основными формами работы выступают: игровые и практические методы, беседы, просмотр тематических видео-сюжетов, организация интерактивных площадок, проведение экскурсий и походов, прохождение квестов и др.

Проведенные занятия с детьми оформляются в отдельном журнале.

Задачи начального уровня 6-10 лет (этап отбора и начальной подготовки):

мотивировать воспитанников к дальнейшему получению дополнительного образования по военно-патриотическому профилю образовательной области «Подготовка к военной службе»;

дать представления о символах государства (флаг, герб, гимн);

способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;

формировать интерес к военной службе, государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни страны;

содействовать гармоничному физическому развитию обучающихся;

развивать память, логическое мышление через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм уроков, при изучении теоретического материала;

развивать волевые качества: выдержку, самообладание, настойчивость и решительность;

воспитать морально-нравственные качества;

обучить порядку действий в сложных, непредвиденных, экстремальных ситуациях.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Аверин, А.И., Начальная военная подготовка: [Учеб. для сред. учеб. заведений / А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.] – М: Просвещение, 1987. – 253 с.
2. Беспятова, Н.К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков: методическое пособие/ Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлева. – Москва. Айрис пресс, 2006. – 189 с.
3. Гамолко, С.Н. Школа защитника Отечества: пособие для учителей / С.Н. Гамолко, Г.А. Леонович. - Минск: Сэр-Вит, 2012. – 144с.
4. Гісторыя Беларусі (у кантэксце сусветных цывілізацый): Вучэб. дап. / В.І.Галубовіч [і інш.]; 3-е выд. Пад рэд. В.І.Галубовіча і Ю.М.Бохана. - Мінск: Экаперспектыва, 2007. - 472 с.
5. История Беларуси с древнейших времен до 2013 г.: учебное пособие / Е.К.Новик, И.Л.Качалов, Н.Е.Новик. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 558 с.
6. Князев, С.Н. Основы идеологии белорусского государства / О.П.Князев (и др.). - Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004.
7. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г., № 243-3: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 г.: в Кодекс с 23 июля 2019 г. изм. И доп. не вносились / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011. – 400 с.
8. Лукашев, М.Н. И были схватки боевые ...: Рассказы о неизвестных эпизодах из славного прошлого отечественной борьбы, бокса и кулачного боя / М.Н. Лукашев. – М.: ФиС, 1990 – 240 с.
9. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов. ООО «Дрофа», 2003
10. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно-медицинской подготовке, радиационной, химической и бактериологической защите / Министерство образования, учреждение образования "Гродненский государственный университет им. Я.Купалы"; составители А.Н.Родионов [и др.]; рецензент В.А.Лисовский, А.Н.Глебов. - Гродно: 2007. - 233 с.
11. Специальная военная подготовка: в 2 ч. / А.В.Дрокин, В.Н.Коробач, И.А.Полуян; рец. В.М.Муха, Министерство здравоохранения, учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет", 2013. - 242 с.
12. Слимейкер, Р., Браунинг, Р. Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость: перевод с английского / Р. Слимейкер, Р. Браунинг. – Мурманск: Издательство «Тулума», 2007. – 328 с.

13. Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (физкультурно-спортивный профиль) [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь, 06.09.2017, №123 / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 10.05.2022.
14. Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (военно-патриотический профиль) [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь, 06.09.2017, №123 / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 10.05.2022.
15. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – Москва, 2003. – 495 с.
16. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М.: Академия, 2014. – 478 с
17. Функциональная грамотность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ino.mgpu.ru/notes/chto-takoe-funktsionalnaya-...> – Дата доступа: 05.04.2022.
18. Функциональная грамотность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://школа11н-ск.рф/page/67>. – Дата доступа: 15.04.2022.
19. Функциональная грамотность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mel.fm/uchitelya/5792436-chto-takoye-funktsio...> – Дата доступа: 10.04.2022.
20. Федоренко, А.В. Методические рекомендации для организации и проведения методических занятий по физической подготовке / А.В. Федоренко, В.В. Ращупкин; ВА РБ. - Минск: Издание академии, 2001. - 72с.
21. (<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/index.php>).
22. (<https://patriot.rcek.by/>) .
23. (<http://www.dosaaf.gov.by/>).
24. (<http://sch212.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=98141>).