

КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (28.12.2024)

городского ресурсного центра по подготовке учащихся к республиканской олимпиаде по трудовому обучению (обслуживающий труд)

1. Укажите, какое кофе подают в бокалах, сверху кладут шарик мороженого:  
а) латте;    б) глясе;    в) капучино;    г) мокко;    д) кофе по-Венски.

Б 5 кл. с.30



В 5 кп с 39

3. Укажите раствор для первичной обработки яиц перед приготовлением.

  - а) 1 столовая ложка соды на 1 литр воды;
  - б) 1 столовая ложка соли на 1 литр воды;
  - в) 1 столовая ложка уксуса на 1 литр воды;
  - г) 2 столовые ложки соды на 1 литр воды;      Г 5 кл. с.41
  - д) 2 столовые ложки соли на 1 литр воды;
  - е) 2 столовые ложки уксуса на 1 литр воды.

4. Соотнесите название продукта и его определение.

Название	Определение
1.Приварки	А. Продукты, которые использовали для улучшения качества приготовляемых блюд, их калорийности и внешнего вида.
2.Заколоты	Б. Продукты, которые составляли основу блюда по количеству и по своей решающей роли в нем.
3.Волога	В. Продукты, которые украшали блюдо и придавали ему основной вкус и питательность.
4.Закрасы	Г. Продукты, которые использовали как дополнение для украшения вкусовых качеств блюда.
5.Присмаки	Д. Продукты, основное назначение которых загустить блюдо.

1- , 2- , 3- , 4- , 5- .1-Б, 2-Д, 3-А, 4- В, 5-Г. 5кл с 55

5. Укажите, как называется блюдо, изображенное на рисунке.

- а) щи по-деревенски;
  - б) борщ по-деревенски;
  - в) борщ по-семеновски;
  - г) борщ по-тереховски;
  - д) суп из печки с хлебом.



6. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов для человека, который интенсивно работает (учится) составляет:

- а) 1:1:2;      б) 1:1:3;      в) 1:1:4;      г) 1:1:5;      д) 1:1:6. Г 6 кл. с.8

7. При составлении пищевого рациона белки и жиры должны составлять...  
а) 20%;      б) 30%;      в) 40%;      г) 50%;      д) 60%.    Б 6 кл. с.12

8. Вставьте пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ - это блюдо, которое подают в холодном виде, а также их можно использовать в качестве дополнительного блюда к обеду.

Закуски 7 кл. с.42

9. Топленое молоко это..    Г 6 кл. с.27

- а) молоко, которое нагрели до температуры 120-140<sup>0</sup>C;
- б) молоко, которое нагрели выше 72<sup>0</sup>C;
- в) молоко, полученное путем выпаривания определенного количества воды;
- г) молоко, прошедшее длительную термообработку при температуре 95-98<sup>0</sup>C;
- д) молоко, которое нагрели до 100<sup>0</sup>C.

10. К вспомогательному способу тепловой обработки относится: В 7 кл. с.34

- а) припускание;      в) пассерование;      д) жарка во фритюре;
- б) тушение;            г) запекание;        е) варка на пару.

11. Холодник по-белорусски готовится из следующих продуктов:

- а) Щавель, лук, огурцы, яйца, рыба, соль, сахар, укроп. А 8 кл. с.45
- б) Свекла, лук, огурцы, яйца, рыба, соль, сахар, укроп.
- в) Капуста свежая, лук, огурцы, яйца, рыба, соль, сахар, укроп.
- г) Шпинат, лук, огурцы, яйца, рыба, соль, сахар, укроп.
- д) Тыква, лук, огурцы, яйца, рыба, соль, сахар, укроп.

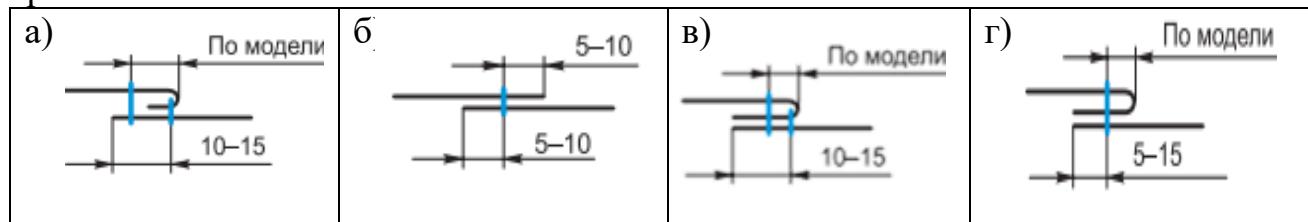
12. Вставьте пропущенное словосочетание.

\_\_\_\_\_ - однородная вязкая масса, используемая для оформления тортов. Кондитерская мастика 9 кл. с.39.

13. Назовите предмет обыденного и ритуального назначения, который символизирует путь, дорогу, соединение. В 6 кл. с.94

- а) мулетон;    б) раннер;    в) рушник;    г) подтарельник;    д) подзор.

14. Укажите графическое изображение настрочного шва с одним закрытым срезом. А 9 кл. с.127



15. Установите последовательность заправки верхней нитки в бытовой швейной машине:

- а) пропустить нитку через задний нитенаправитель;
- б) завести нитку между шайбами дискового регулятора натяжения верхней нити и за ограничительную пружину;

- в) продеть нитку через нитенаправитель;
- г) установить катушку ниток на катушечный стержень;
- д) продеть нитку через рычаг нитепрятывателя;
- е) вдеть нить в ушко иглы.

1-\_\_\_\_, 2-\_\_\_\_, 3-\_\_\_\_, 4-\_\_\_\_, 5-\_\_\_\_, 6-\_\_\_\_. 1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-в, 6-е. 5 класс с.129

16. Определите, к какой группе свойств относится осыпаемость ткани:

- а) геометрическое свойство;                    в) физическое свойство;
- б) механическое свойство;                    г) технологическое свойства. Г 6 кл. с.79

17. К однородным тканям относятся: Б 6 кл. с. 81

- а) ткани, состоящие из одного вида волокон или нитей либо с примесью не более 5 % других видов волокон;
- б) ткани, состоящие из одного вида волокон или нитей либо с примесью не более 10 % других видов волокон;
- в) ткани, состоящие из одного вида волокон или нитей либо с примесью не более 15 % других видов волокон;
- г) ткани, состоящие из нитей, полученных из смеси нескольких видов волокон;
- д) ткани, состоящие из чередующихся нитей, различных по волокнистому составу.

18. Установите последовательность производства шерстяной ткани.

- а) дезинфекция;
- б) высушивание;
- в) трепание;
- г) вычесывание и выравнивание;
- д) вытягивание и скручивание;
- е) сортировка руна по прочности, тонкости, волнистости, цвету;
- ж) мытье;

1-\_\_\_\_, 2-\_\_\_\_, 3-\_\_\_\_, 4-\_\_\_\_, 5-\_\_\_\_, 6-\_\_\_\_, 7-\_\_\_\_.

1-е, 2-а, 3-в, 4-ж, 5-б, 6-г, 7-д. 7 кл. с.91

19. Установите последовательность выполнения настрочного шва с одним закрытым срезом.

- а) Стачать детали по намеченной линии на расстоянии 5 мм от верхней детали.
- б) Наметать припуск шва с изнаночной стороны.
- в) Удалить строчку наметывания. Приутюжить с лицевой стороны.
- г) Наметить линию стачивания на изнаночной стороне верхней детали на расстоянии 5 мм вдоль продольного среза.
- д) Настроить деталь на припуск шва по лицевой стороне так, чтобы с помощью отделочной строчки закрыть срез верхней детали, расстояние от шва стачивания до отделочной строчки по модели.
- е) Удалить нитки сметывания. Заутюжить припуски шва в сторону меньшего.
- ж) Сметать две детали швом шириной 11-14 мм, складывая лицевыми сторонами внутрь, выпуская нижнюю деталь на 7-10 мм относительно верхней детали.

1-\_\_\_\_, 2-\_\_\_\_, 3-\_\_\_\_, 4-\_\_\_\_, 5-\_\_\_\_, 6-\_\_\_\_, 7-\_\_\_\_\_. 1-г, 2-ж, 3-а, 4-е, 5-б, 6-д, 7-в.

**20. Выберите все верные ответы. Рюш отличается от оборки тем, что ...**

- а) выкраивают их на основе круга;  
б) обрабатывают не оба среза, а один;  
в) обрабатывают не один срез, а оба;  
г) выкраивается по прямой;  
д) собирается по середине;  
е) собирается по длинной стороне.

**21. При измерении чайника для изготовления грелки для него:**

- А) обхваты и высоты записывают в половинном размере;
  - Б) обхваты записывают в полном, а высоты-в половинном размере;
  - В) обхваты записывают в половинном, а высоты-в полном размере;
  - Г) обхваты и высоты записывают в полном размере;
  - Д) высоты записывают в полном размере, а обхваты делят на количество деталей, из которых состоит изделие.

22. Назовите вида керамики, у которой черепок белый (с желтоватым оттенком), пористый, впитывающий влагу. Б 8 кл. с.163

- а) фарфор;      б) фаянс;      в) майолика;      г) гончарная керамика.

23. Вставьте пропущенное словосочетание.

- особое расположение и соотношение его составных частей: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Композиция интерьера 6 кл. с.186

24. К декоративным газонам относятся:

- а) мавританский, спортивный;  
б) партерный, луговой;  
в) специальный, парковый  
г) спортивный, специальный;  
д) парковый, луговой. Д 9 кл с.200

25. Соотнесите вид цветочно-декоративного оформления и его характеристика.

Вид цветочно-декоративного оформления	Характеристика
1. Рабатка	А) Тонкая решетчатая стенка для вьющихся растений. Служит опорой для декоративных вьющихся растений.
2. Партер	Б) Цветник в виде длинной ленты с затейливым узором из различных цветов, который размещают вдоль дорожек, беседок или площадок.
3. Пергола	В) Большой цветник в виде широкой ровной или изогнутой полосы. Может быть односторонним или двусторонним
4. Трельяж	Г) Это парадный цветник. Его располагают перед входом в общественные здания, у входа в парк, сквер.
5. Миксбордер	Д) Декоративная ажурная конструкция, состоящая из ряда поставленных друг за другом арок, рам или парных столбов, связанных между собой обрешеткой.

1-\_\_\_\_, 2-\_\_\_\_, 3-\_\_\_\_, 4-\_\_\_\_, 5-\_\_\_\_. 1-б, 2-г, 3-д, 4-а, 5-в. 8 кл. с. 183-193